



ARENGUKAVA 2018-2020

VISION AASTANI 2022

Tallinn 2018

Sisukord

Sisukord.....	2
1. Sissejuhatus	3
1.1. Üldandmed.....	3
1.2. Olukorra kirjeldus.....	4
1.2.1. Personali koosseis	4
1.2.2. Eralasteaia materiaalne baas.....	4
1.2.3. Õppekasvatustöö eesmärgid ja korraldus.....	5
1.2.4. Adelson eralasteaia tugevad ja nõrgad küljed, võimalused ja ohud	5
Lasteasutuse tegevuse tugevused	7
Lasteasutuse tegevuse nõrkused.....	8
2. Eralasteaed Adelson arenduse põhisuunad ja -valdkonnad	8
2.1. Lasteasutuse arenduse valdkonnad.....	8
2.2. Eralasteaed Adelson missioon	9
2.3. Eralasteaed Adelson visioon	9
2.4. Koostöö huvigruppidega.....	10
3. Tegevuskava kolmeks aastaks.....	11
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	11
3.2. Personalijuhtimine	13
3.3. Koostöö huvigruppidega.....	16
3.4. Ressursside juhtimine	18
3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	19
4. Arengukava uuendamise kord.....	24

1. Sissejuhatus

Looduslikult kaunis Kloostrimetsas on väike lasteaed Adelion, kodune ja kakskeelne. Adelion on parim näide, kust ja kuidas peaks Eestis integratsioon algama. Laps ei tee vahet rahvusel, sõbrad on tema jaoks lihtsalt sõbrad. Kakskeelses keskkonnas õpib laps enne nn keeleakna kinnikukkumist teise keele lennult ära. Praegu pole vaja enam ka karta, et kui laps hakkab varakult kahes keeles rääkima, saab ta kokutaja või tekib arengupeatatus.

Adelion ei tegele keelekümbusega. Keelekümbuse puhul lähevad lapsed tundi ja hakkavad õppima eesti keelt. Adelionis saab teine keel selgeks loomuldtasa. Põhinõue on, et eesti keele õpetaja ei räägi kunagi vigast vene keelt ja vene keele õpetaja ei räägi vigast eesti keelt. Korraga on rühmas kaks õpetajat, kumbki annab tundi oma keeles (mitte ei tõlgi), selgitades mänguliselt asjade olemust.

Eralasteaed Adelion arengukava on dokument, mis määrab ära lasteasutuse arenduse põhisuunad ja – valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks, et täita missiooni ning arengukava uuendamise ja täiendamise korra. Arengukava koostamisel lähtuti lasteasutuse eelmisest arengukavast, lasteasutuse põhimäärusest ja kehtivast seadusandlusest. Arengukava koostamise eesmärgiks on tagada kvaliteetne ja kaasaja nõuetele vastav lasteaiateenus.

Arengukava on lasteaia üldtööplaani koostamise aluseks.

1.1. Üldandmed

Adelion eralasteaed asub Tallinna Pirita linnaosas, Lepiku 34b. Lasteaia ruumid asuvad kahekorruselises suure keldriga elumajas. Elumaja kasulik pind on 469 m². Hoone on heas tehnilises korras. Põranda, lae ja seinakatted, valgustus vastavad tervishoiunõuetele. Tehnilised süsteemid on korras.

Eralasteaed alustas tegevust 2009 aasta 5.jaanuarist 2-rühmalisena 30 lapsega. Lisaks Tallinna lastele, kasutavad teenust Viimsi, Rae ja Jõelähtme vald.

Lasteaial on oma eelarve, mille kinnitab Adelion Kids OÜ juhatus.

Lasteaed omab Haridusministeeriumi koolitusluba nr.5966HTM, mis on väljastatud 25.08.2010 a. Toitlustusleping sõlmitud OÜ Mervir-iga, kes on spetsialiseerunud lasteaedade toitlustamisele.

Lasteaed on avatud 08.00 – 19.00.

1.2. Olukorra kirjeldus

1.2.1. Personali koosseis

Eralasteaias töötab kõrgharidusega asjatundlik ja kogemustega personal, kes tagab nii eesti kui ka vene rahvakultuuri traditsioonide järjepidevuse ja kultuurisündmustes osalemise. Seostab alushariduse õppekava kodukoha kultuuriga ja rahvakalendriga.

Alaline pedagoogiline personal on alates 01.09.2012 10 inimest. Logopeed - psühholoog töötab osalise koormusega vastavalt vajadusele.

Täpsem personali jaotus on toodud järgmises tabelis.

Amet	Koormus
PEDAGOOGILINE PERSONAL	
Direktor	1
Õpetajad	6
Muusikaõpetaja	1,0
Liikumsõpetaja	0,5
Logopeed	Vajadusel
Psühholoog	Vajadusel
MUU PERSONAL	
Kokk	0
Õpetaja- abid	2
Tervishoiutöötaja	0
Koristaja (kojamees, majahoidja)	1

1.2.2. Eralasteaia materiaalne baas

Adelion eralasteaia ruumid asuvad kahekorruselises suure keldriga elumajas. Elumaja kasulik pind on 469 m². Hoone on heas tehnilises korras. Põranda-, lae ja seinakatted, valgustus vastavad tervisehoiunõuetele. Tehnilised süsteemid on korras. Ruumid jagatakse järgmiselt:

Kelder.

- Spordisaal
- Abiruum
- Garderoob
- Muusikatuba
- Tualettruumid
- Saun ja 2 dušši

Garderoobist pääseb otse õuealale, mis teeb mugavaks õueriiete hoidmise.

1 korrus

- Köök
- Esik
- Söögituba

- Direktori kabinet
- 2 rühmaruumi (mängu- ja magamistuba)
- Saal - mängutuba
- Söögituba
- Tualett, dušš

2 korrus

- 2 rühmaruumi (mängu- ja magamistuba)
- Õppeklass
- Panipaik
- Tualett, dušš

Hoone juures on lasteasutuse käsutuses olev õueala. Territoorium on piiratud aiaga. Territooriumil on ventilatsiooniga avar garaaž, mis sobib inventari hoidmiseks.

1.2.3. Õppekasvatustöö eesmärgid ja korraldus

Lähtuvalt Adelion eralasteaia õppekavast on meie lasteaia õppekasvatustöö eesmärgid järgmised:

- Lapsel on arengut soodustav keskkond, tagatud turvatunne ja eduelamused
- Laps kasvab aktiivseks vastutus-, otsustus-, ja valikuvõimeliseks
- Laps tunneb toetust ümbritseva maailma mõistmisel, oma maailmatunnetuse kujunemisel
- Vanemaid abistatakse õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustatakse
- Muukeelsete perede lastel ja vanematel aidatakse integreeruda eestikeelsesse keskkonda
- Lapsele tagatakse koolivalmidus nii vaimse, füüsilise kui sotsiaalse kompetentsuse tasemel

Adelion eralasteaia jooksva õppeaasta tegevuskava koostatakse pedagoogilise nõukogu ühisprojektina ja kinnitatakse juhataja poolt pedagoogilise nõukogu ettepanekul ja kooskõlastatakse hoolekoguga iga aasta septembris.

Õppe- ja kasvatuskorralduse põhimõtted tulenevad õppe- ja kasvatusgevuse eesmärkidest ning arengutegevustes lähtutakse järgmistest printsiipidest:

- eakohasus
- võimetekohasus
- kergemalt raskemale
- tuntult tundmatule
- mängulisus
- korduv harjutamine
- lapse motiveerimine ja vabatahtlikkus
- erinevate ainete vaheline integratsioon

Loomuliku kakskeelsuse loomise eesmägi saavutamiseks peab Adelion eralasteaia kollektiiv töötama ühtlaselt ning sihipäraselt koostöös peredega. Selleks on käesolev arengukava, õppekava ja teised dokumendid.

1.2.4. Adelion eralasteaia tugevad ja nõrgad küljed, võimalused ja ohud

Lasteaia arengustrateegia väljatöötamiseks ja formuleerimiseks oli vaja detailselt analüüsida meie käsutuses olevaid ressursse, tugevaid ja nõrku külgi.

Hetkeolukorra kindlaksmääramisel ja analüüsimisel kasutasime SWOT analüüsi.

SWOT- ANALÜÜS

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> • ühised arusaamad õppe- ja kasvatustöö eesmärkidest on olemas • õpetajate hea erialane ettevalmistus ning motivatsioon kõigil õpetajatel on kõrgharidus ja motivatsioon töötamiseks on kõrge • juhtide tugev motivatsioon ja selge visiooni olemasolu • hea meeskonnatöö, hea koostöö huvigruppidega • hea asukoht, oma õueala olemasolu • lastevanemate usaldus on saavutatud 	<ul style="list-style-type: none"> • laienemist takistab ruumide puudus • rahaliste vahendite nappus äriprojekti elluviimiseks (maja renoveerimine) • vahetusse lähetusse kerkib neli uut individuaalmaja, palju rohelist metsa võeti maha • oma transpordi puudumine
VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> • lasteaed on kakskeelne ja toimub kahe-suunaline keelekümbel • hea maine , palju positiivset kajastust sotsiaalmeedias • asukoha turvalisus, männimets, meri • kultuuriintegratsiooni võimalused lastevanematele loengud eesti ja vene kultuuriloost , ühisüritused • avatus ja koostöö Tallina Ülikooliga . Koostöö samalaadsete lasteaedadega Prantsusmaal , Belgias , Moskvast, Kaasanis , Lätis , Soomes ja Norras • hea koostöö vanemate ja nõukoguga • laste väga hea kooliks ettevalmistus 	<ul style="list-style-type: none"> • võimalik konkurents on tihe • Tööjõu hinna kiire kasv ei too soovitud mahus kasumit • Omavalitsused ehitavad uusi lasteaedu

Lasteasutuse tegevuse tugevused

Aastate töö tulemusena on kollektiivil välja kujunenud ühised arusaamad õppe- ja kasvatustöö eesmärkidest.

Õpetajatel on väga hea erialane ettevalmistus ning tugev motivatsioon töötamiseks.

Toimib hea meeskonnatöö ja koostöö huvigruppidega.

Lasteaial on hea maine ja seda on kajastatud nii eesti- kui venekeelses ajakirjanduses.

Lasteaed asub turvalises, värske õhuga keskkonnas.

Strateegiline juhtimine

- Lasteaial on oma arengukava, mis on loodud koostöös lasteaia meeskonnaga;
- aasta tegevuskavas kajastub lasteaia eripära;
- arengukavas planeeritud tegevused tagavad strateegiliste eesmärkide täitmise.

Õppe ja kasvatustöö

- Kahesuunalise keelekümbeluse meetodika ja õpistrateegiate valdamine;
- alushariduse riikliku õppekava alusel koostatud lasteaia õppekava;
- loovuse ja mängu suur osatähtsus õppe- ja kasvatustegevuses;
- mitmete õppemeetodite kasutamine õpetamisel;

Personali juhtimine

- Professionaalne ja haritud personal;
- vastava kvalifikatsiooniga õpetajad;
- kõik õpetajad ja direktor on käinud täiendkoolitustel;
- kogu meeskond on läbinud esmaabi – ja tuleõrjekoolituse;
- töötab kvalifitseeritud logopeed;

Kasvukeskkonna kujundamine

- Laste arv rühmades väike;
- kaasaegne õpi – ja mängukeskkond;
- looduslikult ilus ja lapsesõbralik elukeskkond;
- suur spordisaal kaasaegse sisustusega;
- loodusraja loomise võimalus õueala taha metsa;
- turvaline, lapsekeskselt sisustatud õueala;
- lasteaia turvaline asukoht;
- rühmaruum ja magamisruum eraldi;
- arengumappide koostamine individuaalselt igale lapsele.

Koostöö sidusgruppidega

- Vanemate kaasamine õppetöösse ja õppekäikudesse;
- Vanemate nõustamine lapse õpetamisel ja kasvatamisel kodus;
- Üldharivad pedagoogilise suunaga loengud vanematele;
- Koostöö Tallinna linna Pirita Linnaosavalitsusega Viimsi, Rae ja Jõelähtme vallaga.

Lasteasutuse tegevuse nõrkused

Kasvukeskkonna kujundamine

- Kaugus Tallinna kesklinnast;
- Kehv ühistranspordi liiklus.

Koostöö sidusgruppidega

- Vanemate kõrgendatud ootused eralasteaiale;
- majanduslangus, raske ennustada rühmade täituvust; võrreldes munitsipaallasteaiaiga oluliselt kõrgem kohatasu maksumus;
- piirkonnas mitu eralasteaeda;
- omavalitsuste poolt makstava toetusraha vähenemine;
- laste sündivuse vähenemine;
- lasteaiakohtade arv kasvab olemasolevate lasteaedade renoveerimise ja suurendamise näol

2. Eralasteaed Adelion arenduse põhisuunad ja -valdkonnad

2.1. Lasteasutuse arenduse valdkonnad

Eralasteaed Adelion arendusvaldkonnad tulenevad dokumendist *Koolieelse Lasteasutuse sisehindamise kord*. Eralasteaed Adelion arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks lasteasutuse arengukavas viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades, mis on seotud tulemustega. Need valdkonnad on alljärgnevad:

- Eestvedamine
 - Eestvedamine
 - Strateegiline juhtimine
- Personalijuhtimine
 - Personalivajaduse hindamine
 - Personali värbamine
 - Personali kaasamine ja toetamine
 - Personali arendamine
 - Personali hindamine ja motiveerimine
- Personaliga seotud tulemused:
 - Personali saavutused
 - Täienduskoolitus
 - Personali rahulolu
 - Personaliga seotud statistika
- Koostöö huvigruppidega
 - Koostöö kavandamine
 - Huvigruppide kaasamine
 - Huvigruppidega koostöö hindamine
- Huvigruppidega seotud tulemused:

- Hoolekogu/kooli nõukogu, lastevanemate jt huvigruppide aktiivsus
- Avalikkussuhted
- Kaasatus otsustamisse
- Tagasiside ja rahulolu
- Ressursside juhtimine
 - Eelarveliste ressursside juhtimine
 - Materiaal-tehnilise baasi arendamine
 - Inforessursside juhtimine
 - Säästlik majandamine ja keskkonnahoid
- Õppe- ja kasvatusprotsess
 - Lapse areng
 - Õppekava
 - Õppekorraldus ja –meetodid
 - Väärtused ja eetika
- Lapsega seotud tulemused:
 - Tervisedendus
 - Hariduslike erivajadustega lastega arvestamine
 - Huvitegevus
 - Lapsega seotud statistika
 - Laste rahulolu

2.2. Eralasteaed Adelson missioon

Eralasteaed Adelson kõikide töötajate missiooniks on luua meeskonnatööna tingimused kõigi laste arenguks ja toetada iga lapse arengut, toetada lapse perekonda õppe- kasvatusküsimuste lahendamisel ning tagada laste turvaline hoid.

2.3. Eralasteaed Adelson visioon

Meie lasteaed on avatud , lapsesõbralik ja kaasaegne lasteasutus , kuhu tulevad rõõmuga nii lapsed kui lapsevanemad. Läbi erinevate ühis- ja õpitegevuste kujuneb muutuvmas maailmas hästi hakkama saav laps. Põhieesmärgiks on **luua edukalt tegutsev kakskeelne laste ja täiskasvanute tolerantne selts, kes õpivad tundma teineteise keelt ja kultuuri.**

2.4. Koostöö huvigruppidega

Hetkeseis:

Planeeritud on töö lastevanematega. Nõukogu peab osalema lasteasutuse töö korraldamisel.

Planeeritud on läbi viia lastevanemate rahulolu küsitlusi. Vanemate rahulolu lasteaiaga on väga oluline lasteasutuse edukaks tegevuseks. Planeeritud ka lastevanemate ootuste uuringuid kliendirahulolu suurendamiseks.

Eesmärgid:

- Lastevanemate ootuste väljaselgitamine kõikidel tasanditel
- Lastevanemate nõustamine ja koolitamine
- Nõukogu töö tõhustamine

Tulemus:

- Nõukogu on püsiva koosseisuga ja osaleb aktiivselt lasteaiaga elu korraldamisel.
- Lasteaed on vanemaid nõustav ja lapse arengut toetav asutus.
- Lasteaed arvestab piirkonna kooli nõudmisi ja lapsed on kooliks hästi ette valmistatud.

Koostöö kavandamine, eesmärgid:

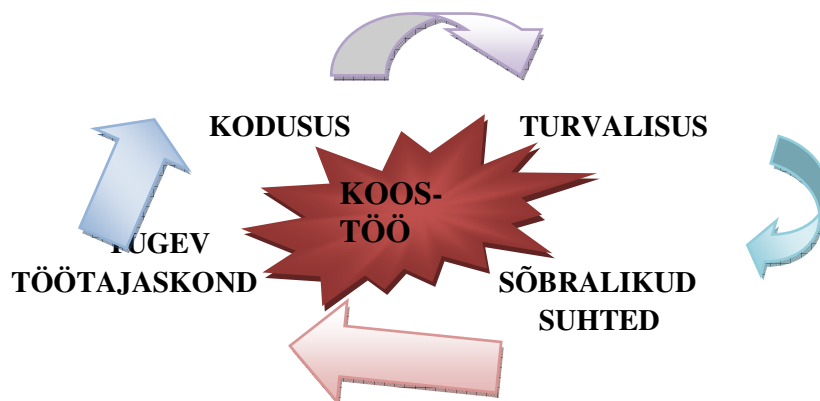
- usaldusel, teadmiste vahetamisel ja headel tavadel põhinevate vastastikku kasulike partnerlussuhete loomine nii õppeasutuse kui üksikisikute tasemel,
- huvigruppide vajaduste välja selgitamine, suhete arendamine ja hoidmine,
- hästitoimiva koostöövõrgustiku loomine.

Huvigruppide kaasamine, eesmärgid:

- koostöösuhete arendamine ja hoidmine,
- laste, lapsevanemate jt. huvigruppide jätkuv kaasamine õppeasutuse arengut puudutavasse otsustus- ja vastutusprotsessi.

Huvigruppidega koostöö hindamine, eesmärgid:

- koostöösuhete hindamine ja parendamine



3. Tegevuskava kolmeks aastaks

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Valdkond: Eestvedamine

Prioriteetsed eesmärgid: organisatsioonikultuuri edendamine ning väärtuste tugevdamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Välja arendada süsteemselt töötav kakskeelne töökeskkond	Adelionis areneb välja ühtne väärtus-maailm		+					0		Direktor
2.	Arengut soodustava ja toetava organisatsioonikultuuri kujundamine	Areneb välja ühtne organisatsioon ikultuur	+						0		Direktor
3.	Nõupidamised, infominutid, ja personali koosolekute korraldamine	Kogu personaliga korraldatakse regulaarseid kokkusaamisi	+	+	+	+	+	+	0		Direktor

Valdkond: Strateegiline juhtimine

Prioriteetsed eesmärgid: pikaajaliste ja taktikaliste eesmärkide püstitamine ning tegevusplaanide koostamine.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Õppeasutuse tegevuskava koostamine ja selle elluviimine	Organisatsioonil on olemas tegevuskava, millest töötajad oma tegevustes lähtuvad	+		+		+		0		Direktor
2.	Arengukava (2020 – 2022) väljatöötamine, elluviimine	Organisatsioonil on oma arengukava	+						0		Direktor
3.	Arengukava täiendamine igal aastal	Vastavalt vajadusele ja muutustele on igal aastal täiendatud arengukava		+		+		+	0		Direktor

3.2. Personalijuhtimine

Valdkond: Personalivajaduse hindamine

Prioriteetsed eesmärgid: inimressursi juhtimine, ühiste väärtuste ja usaldusliku õhkkonna loomine, otsustamisõiguse delegeerimine, pikaajalise personalipoliitika välja töötamine.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Ametijuhendite, töölepingute ja töösisekorraeskirjade uuendamine vastavalt vajadustele		+						0		Direktor
2.	Personalipoliitika kujundamine		+	+	+	+	+	+	0		Direktor

Valdkond: Personali värbamine

Prioriteetsed eesmärgid: (tuleneb sisehindamise aruandest), sisehindamine viiakse läbi aastal 2018

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Kui laste arv suureneb, tuleb õpetajaid juurde värbata		+						0		Direktor

Valdkond: Personali kaasamine ja toetamine

Prioriteetsed eesmärgid: (tuleneb sisehindamise aruandest)

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finan-tsee- rimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Sisehindamise läbiviimine ja aruande koostamine	Parendusvaldkondade leidmine, põhjalik lasteaias toimuva õppekasvatustöö analüüs	+	+			+	+			Direktor

Valdkond: Personali arendamine

Prioriteetsed eesmärgid: pedagoogide kvalifikatsioon , atesteerimise korraldus , täienduskoolituse võimaldamine

Jrk nr	prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finan-tsee- rimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Täiendõppekoolitused	Lasteaias töötab kõrgelt kvalifitseeritud kaader		+	+	+	+	+	Aastas 2 õpetajat 1000€	omatulud	Direktor
2.	Atesteerida 1 õpetaja vanempedagoogiks				+						Direktor

Valdkond: Personali hindamine ja motiveerimine

Prioriteetsed eesmärgid:

- Lasteasutuse ühtse tunnustussüsteemi loomine
- Õpetajate eneseanalüüsil põhineva hinnangu andmise ja tagasisidestamissüsteemi loomine ja rakendamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finan-tsee- rimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Tunnustussüsteemi väljatöötamine	Personali tunnustamise kord		x					-		Direktor
2.	Õpetajate eneseanalüüsi juhendi koostamine	Juhend õpetaja eneseanalüüsiks	x								Direktor
3.	Õpetaja enese-analüüsi tulemuste tagasisidestamise süsteemi loomine ja rakendamine	Õpetajatega on nende eneseanalüüsides põhjal läbi viidud arengu-vestlused				x					Direktor

3.3. Koostöö huvigruppidega

Valdkond: Koostöö kavandamine

Prioriteetsed eesmärgid: koostöö tõhustamine lastevanematega

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2016 plan. kulu		2017 plan. kulu		2018 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Lastevanemate nõustamine ja tunnustamine	Lapsevanemad on lasteaiaiga tihedalt seotud ja suurenenud koostöö		+		+		+			Direktor
2.	Lastevanemate küsitlused (ootused, rahulolu)	Küsitluse tulemused aitavad kaasa lasteaia tegevusele		+		+		+			Direktor
3.	Uute tulevaste lastevanemate infopäev ja tutvumine lasteaiaiga	Infopäevad annavad võimaluse lasteaeda tutvustada		+		+		+			Direktor

Valdkond: Huvigruppide kaasamine**Prioriteetsed eesmärgid:**

- parendada koostööd omavalitsustega
- Koostöö jätkamine Tallinna Ülikooliga ja Pedagoogilise Seminariga

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Koostöös Tallinna Ülikooliga läbi viia uuring kakskeelsuse mõjust meie lasteaia lastele	Teaduslikult põhjendatud kakskeelsuse mõju lapsele						+			Direktor
2.	Lahtiste uste päevad omavalitsuste haridusjuhtidele	Paraneb koostöö omavalitsustega		+		+		+			Direktor

Valdkond: Huvigruppidega koostöö hindamine**Prioriteetsed eesmärgid:** (tuleneb sisehindamise aruandest)

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Tagasiside saamine omavalitsuste haridusjuhtidelt	Omavalitsused on lasteaiaiga tihedalt seotud ja suurenenud koostöö									

3.4. Ressursside juhtimine

Valdkond: Eelarveliste ressursside juhtimine

Prioriteetne eesmärgid: (tuleneb sisehindamise aruandest)

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Ressursside kavandamine ja planeerimine	Lasteaia finantsseis on jätkusuutlik		+		+		+		Omatulud Projektipõhised, sponsorlus	OÜ juhatus

Valdkond: Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Prioriteetsed eesmärgid: Iga õpetajale arvutiga varustatud töökoha loomine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Arvutite soetamine	Igal õpetajal on arvutiga töökoht		500€		1000€			1500€	omatulud	OÜ juhatus

Valdkond: Inforessursside juhtimine

Prioriteetsed eesmärgid: Tagada igale rühmale arvuti olemasolu

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Infotehnoloogiliste vahendite hankimine ja arendamine	Lasteaias on olemas tööks vajalikud arvutid, telekad jms					+		2500	omavahendid	OÜjuhatas
2.	Lasteaia kodulehekülje haldamine	Lasteaial on toimiv ja informatiivne kodulehekülg, mida täiendatakse pidevalt	+		+		+		500€	omavahendid	Direktor , ITspetsialist

3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Valdkond: Lapse areng

Prioriteetsed eesmärgid: tagada laste arengu jälgimise ja hindamise süsteem, anda tagasisidet laste arengust vanematele, rakendada lapsest lähtuvat õpetust tagades lapsele turvalise ja sobiva arengukeskkond, soodustamaks mitmesuguste mängu- ja õppevahendite kaudu kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut, soodustada huvitegevust.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Laste arengu süsteemne jälgimine ja hindamine	Lasteaial on olemas oma kindel süsteem laste arengu jälgimiseks	+								Direktor
2.	Lapsest lähtuva õpetuse rakendamine lähtudes lapsele turvalise ja sobiva arengukeskkonna loomisest, soodustades mitmesuguste mängu- ja õppevahendite kaudu kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut.	Lasteaias on lapse igakülgseks arenguks olemas vastavad vahendid ja pedagoogilisel personalil vastavad teadmised/oskused			+			+			Direktor
3.	Laste huviringide töö soodustamine	Lasteaias võimaldatakse erinevaid huvialasid	+	+	+					Omavahendid sponsorid	Direktor

Valdkond: Õppekava

Prioriteetsed eesmärgid: tagada tegevusvaldkondade omavaheline integreeritus, liitumine tervistedendavate ja kiusamisest vaba lasteaedadega

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Õppekava analüüsimine										

2.	Riiklikule alushariduse õppekavale vastava õppekava elluviimine	On süsteemne õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine; kokkuvõtteid kajastatakse kodulehel E-lasteaias	+	+							Direktor
3.	Lapsest lähtuva õpetuse põhimõtete rakendamine, mis keskendub õppimisele läbi mängu/tegevuse ja toetab iseseisvat mõtlemist		+	+	+	+	+	+			Rühma õpetajad
4.	Tegevusvaldkondade omavahelise integreerituse tagamine		+	+	+	+	+	+			Rühma õpetajad
5.	Koostöö planeerimine ja läbiviimine lasteaia õppekavas- lastevanematega ja koolidega			+		+		+			Direktor
6.	Lasteaia asukoha ümbruse maksimaalne kasutamine õppe- kasvatustöös	On valminud looduse õpperada				+				projektipõhine	Rühma õpetajad

7.	Laste tervislike eluviiside, harjumuste kujundamine ja sellele suunatud tegevus	Tervistedendavate lasteaedadega liitumine				+				projektipõhine	Rühma õpetajad
----	---	---	--	--	--	---	--	--	--	----------------	----------------

Valdkond: Õppekorraldus ja -meetodid

Prioriteetsed eesmärgid: õppekasvatustöö oskuslik planeerimine lähtuvalt lapse individuaalsetest vajadustest, huvist ja arengutasemest, korrastada ja uuendada õppemetoodika materjale, parendada laste õppe-kasvatustöök vajalikke tingimusi.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tule-mus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Õppemetoodilise töö organiseerimine		+	+	+	+	+	+			Direktor
2.	Laste õppekasvatustöök vajalike tingimuste parendamine	Rühmaruumides on tehtud kapitaalremont	500 €	5000 0€	100 0€	1000 0			15600€	omatulud	OÜ juhatus
3.	Lasteaia õueala ja õpperaja pidev täiustamine, mänguväljakul ja looduserajal erinevate arendavate tegevuste organiseerimine	Valmib looduse õpperada lasteaia taga asuvas metsas						+	1300,00 €	omatulud	Direktor
4.	Õppematerjalide korrastamine, uuendamine			+		+		+			Direktor

5.	Lapsest lähtuva õpetamis-ja kasvatusmetoodikate rakendamine	Igale lapsele lähenetakse kui indiviidile										Rühma õpetajad
6.	Õppetegevuse analüüsimine	Leitakse parendusvaldkonnad		+		+		+	0			Direktor

Valdkond: Väärtused ja eetika

Prioriteetsed eesmärgid: õppe-kasvatusprotsessis väärtuslike hinnangute ja hoiakute kujundamine.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 plan. kulu		2019 plan. kulu		2020 plan. kulu		Kokku kulu	Finantseerimise allikas	Vastutaja
			I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa			
1.	Õppe-kasvatusprotsessis väärtuslike hinnangute ja hoiakute kujundamine		+	+	+	+	+	+	0		Rühma õpetajad

Arengukavas kirja pandud tegevuste üldvastutaja on Eralasteaed Adelin direktor

Tegevuskava põhjal koostab lasteaed õppeaasta üldtööplaani, milles direktor määrab tegevuste kaasvastutajad.

4. Arengukava uuendamise kord

- Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja nõukogu poolt. Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord õppeaastas või majandusaastas.
- Arengukava muutmist võib algatada juhtkond, pedagoogiline nõukogu või nõukogu kui nende poolt teostatud analüüsi alusel leitakse see vajalik olevat.
- Arengukava muutmine toimub vajaduse korral iga uue õppeaasta alguses.
- Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.
- Arengukava võetakse vastu pedagoogilise nõukogu poolt.
- Arengukava kiidab heaks lasteaia nõukogu.
- Arengukava kinnitab Adelion Kids OÜ juhatuse otsusega

Arengukava on kinnitatud Adelion Kids OÜ juhatuse otsusega 03.03.2018

Juhatuse esimees:
Arina Liskman-Getso